



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Fælleshuset Åkanden

Anmeldt tilsynsmøde d. 8. september 2020

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7. skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet, ser ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i grupperne spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver højere grad af kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalet uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplanen
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et bestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenteret.

Beskrivelse af dagtilbuddet:

Åkanden ligger i kommunens østlige område og har en kolonihave med hus ca. 10 minutters gang fra dagtilbuddet.

Værdigrundlaget i Åkanden tager afsæt i et menneskesyn, der er baseret på ligeværdighed, gensidig respekt og plads til forskellighed. Det gælder i alle de menneskelige relationer, vi indgår i. *Nærvær, anerkendelse og ansvar* er de tre nøgleværdier, Åkanden har valgt at sætte i fokus. Åkanden tror på, at det gode børneliv understøttes af tætte relationer imellem mennesker og oplevelsen af at tilhøre et fællesskab. Åkanden er således opmærksomme på deres professionelle ansvar for, at samværet i hverdagen er nærværende og anerkendende over for det enkelte barn, forældre, kollegaer og andre samarbejdspartnere.

Fakta om dagtilbuddet:

Fælleshuset Åkanden er normeret til ca. 100 børn fordelt på ca. 35 vuggestuebørn og 75 børnehavebørn. Børnene er inddelt i 3 aldersopdelte afdelinger; Myretuen, Larverne og Sommerfuglene.

Fordelingen mellem pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælpere: 53/12/35 %

Leder: Annette Esmann Nielsen

Bestyrelsesformand: Charlotte Klein



Tilsynsrapport for Fælleshuset Åkanden

Anmeldt tilsynsmøde d. 8. september 2020

Dagtilbuddets kvalitetsområder:

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.

Proceskvalitet:

Det pædagogiske personale er generelt i hele huset imødekomende, nærværende og lydhøre over for børnene. Der tales med børnene om deres oplevelser og ideer. Børnenes initiativer bliver hele tiden set, fulgt og afstemt med opmærksomhed i form af sprog og kropssprog. Det er tydeligt for tilsynet at børnene føler sig set, hørt og spejlet.

I en sang og danseaktivitet hos larverne er det tydeligt, at de voksne har øje på hvert enkelt barn. De voksne indlever sig i aktiviteten og spreder glæde og deler begejstring med børnene. Samtidig har de øje for de børn, der ikke deltager og skal have en ekstra hånd. De fleste børn er engagerede og synes at opleve aktiviteten som meningsfuld og udviser glæde og begejstring.

Langt de fleste voksne benytter sig af positive anvisninger og nogle gangske få øver sig på det, men er godt på vej. Ex fra myretuen: En dreng slår vildt med armene ind i klodserne, den voksne siger: "Kom lad os bygge noget". En anden dreng forsøger at tage en klods fra en dreng, den voksne siger i rolig tone "Hov ikke tage den fra ham, du må tage en af de andre her". På legepladsen er der nogle børn, der rutsjer på en lille rutsjebanen, en pige er utilfreds, når hun ikke kan komme til med det samme. De voksne håndterer det med ro. De sætter ord på og gør det forudsigeligt ved at tage pigen i hånden og vise, at hun skal gå om til trapperne. Samtidig fortæller den voksne; "om lidt er det dig, du skal bare lige vente, til han er kravlet op". "Nu er det din tur til at kravle op". Da pigens utilfredshed fortsætter, bliver de voksne enige om, at hun nok er træt og sulten og tager hende med ind for at spise og blive puttet. De voksne er således meget opmærksomme på børnenes signaler.

Det pædagogiske personale hjælper børnene med at blive en del af lege eller deltage aktivt i en aktivitet. Ex en pige i sommerfuglegruppen går lidt rundt for sig selv med en fodbold, og søger mest voksenkontakt. En voksen inviterer pigen og en dreng med ned på fodboldbanen, først vil pigen ikke med, men det lykkes alligevel og i noget tid spiller de to børn fodbold. Den voksne trækker sig gradvist længere og længere ud af legen, og understøtter fortsat verbalt.

Der foregår mange og gode aktiviteter og ture ud af huset. Alt sammen i en god balance med, at der også er plads til leg, som de voksne er nærværende omkring.

I myretuen maler børnene på blade. Børnene får lov til at male med alle deres sanser. De bliver både opfordret til at male med pensel og med fingrene. En pige har malet på sin arm og viser det stolt frem til en voksen, som straks griber et kamera og foreviger øjeblikket og spørger om det er dejligt. Det er tydeligt for tilsynet, at det er processen der er i fokus, og ikke slutproduktet.

Larverne går en tur ud af huset. Inden turen er der blevet talt med børnene om, hvad de gerne vil se på turen. På turen holder børnene hinanden i hånden to og to. Det er ikke tilfældigt, hvem de holder i hånden. De er blevet sat sammen, så børnene har mulighed for at hjælpe hinanden undervejs på turen.

De kommende skolebørn var taget på tur til Valdemarskolen, hvor de havde lånt en gymnastiksal.

Det er tydeligt for tilsynet, at det har været og fortsat er et stor fokus på kvaliteten af interaktionen mellem børn og voksne.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Fælleshuset Åkanden

Anmeldt tilsynsmøde d. 8. september 2020

Formanden for forældrebestyrelsen fortæller, at hun er glad for at høre tilsynets tilbagemelding, da det også er den oplevelse forældrene står med. Forældrene er generelt meget tilfredse med Åkanden.

Strukturel kvalitet:

Børnene i Åkanden er inddelt i 3 afdelinger og i de 3 afdelinger inddeles børnene yderligere i 3 grupper. Gruppestørrelserne er meget optimale ift. at sikre nærværet i samspillet med børnene. Der bliver også lavet aktiviteter på tværs af grupperne, så børn i forskellige aldre mødes.

Generelt oplever tilsynet en god organisering af det pædagogiske arbejde og et indbyrdes godt samspil mellem de voksne. Fx da maleraktiviteten er ved at være slut på den ene stue i myretuen, og de fleste børn leger på gulvet, sætter pædagogen sig på gulvet sammen med nogle af børnene. Pædagogen understøtter og udvider børnenes leg med klodser, og flere børn kommer til. Imens rydder den anden voksen op efter maleraktiviteten. Børnene får således en nærværende voksen, samtidig med at der ryddes op.

Grundet corona har Åkanden 3 aldersopdelte og legepladser. Normalt har de en legeplads til vuggestuen og en til børnehaven. Børnehavens oprindelige legeplads er en rigtig skøn legeplads med klatretæer, boldbane, kørebane, bakke og lille landsby. Der er både mulighed for højt aktivitetsniveau, og for at finde ro til fordybelse.

Indenfor er der mange små rum, der gør det nemmere at inddele børnene i mindre grupper. Hvilket er rigtig godt. Ulempen ved denne indretninger, at mange rum bliver gennemgangsrum og dermed bliver sværere at indrette med tematiserede legeområder. Grundet corona er meget legetøj taget væk og det er svært for tilsynet at bedømme, om der er tilstrækkeligt legetøj, og hvad der normalt er til rådighed for børnene.

Det er tydeligt for tilsynet, at både leder og medarbejdere gerne vil uddanne sig, og at de er gode til at omsætte det de lærer.

Resultatkvalitet:

Der er fokus på børnenes indbyrdes samspil ift. at børnene skal hjælpe hinanden og samarbejde. Børnene får hjælp til konflikter, når de ikke selv kan løse dem. Fx er der 4 drenge hos sommerfuglene der er ved at ende i en konflikt. Den voksne kalder på en af drengene på afstand og gør på denne måde opmærksom på, at hun har set og hørt dem. Hun går derefter over til drengene, sætter sig i højde med dem, og spørger med en åben tilgang, hvad de laver.

Generelt hører tilsynet hos de 4 årige, at børnene kalder på de voksne, når en af deres kammerater græder, er i konflikt eller lign. Og de voksne reagerer med det samme og går hen til de pågældende børn.

Alt i alt oplever tilsynet en meget høj faglig kvalitet, som ses i de helt små samspil med børnene og det pædagogiske personales måde at organisere hverdagen og grupperne på.



Tilsynsrapport for Fælleshuset Åkanden

Anmeldt tilsynsmøde d. 8. september 2020

Dagtilbuddets udviklingsområder:

Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.

Der arbejdes aktivt på implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet anbefaler at der fremadrettet kommer fokus på nedenstående, hvilket dagtilbuddet er opmærksomme på:

- **Tilknytning**
Tilsynet opfordrer til, at børn ikke har mere end to skift i tilknytning til voksne i deres tid i Åkanden. Lige meget hvor gode overgange vi laver for børnene, så skal børn knytte sig til nye voksne, når de skifter fra en gruppe/stue til en anden. Dette skift i tilknytning gør børn utrygge, og indtil de er trygge igen, vil der være et tab i læring og udvikling. Et tab velfungerende børn indhenter igen efter ca 4 måneder. Børn i udsatte positioner har sværere ved at indhente dette tab. Det er derfor vigtigt at sikre så få skift som muligt for børn, da det handler om skift i tilknytning til nære omsorgspersoner.
- **Legepladsen**
Grundet corona er børnehavens legeplads inddelt i to. Den oprindelige legeplads er en skøn legeplads med alt hvad en legeplads skal indeholde. Corona opdelingen gør, at Larverne ikke har optimale betingelser på deres legeplads, hvilket der kompenseres for, ved at gå på mange ture ud i nærmiljøet. På vuggestuens legeplads anbefaler tilsynet, at der plantes buske mv og skabes et mere hyggeligt og naturpræget miljø, med flere rum i rummet.
- **Normering om eftermiddagen**
Tilsynet oplevede en rigtig god normering om formiddagen på tilsynsbesøget og anbefaler, at Åkanden følger op på, om der evt. skal justeres i bemanningen, således at der i nogle af grupperne er bedre normering om eftermiddagen. Tilsynet bemærker ligeledes, at der er meget få fuldtidsansatte og mange deltidsansatte.
- **Praktikvejleder**
Åkandens medarbejdere er fagligt meget dygtige. Derfor anbefaler tilsynet, at Åkanden får en uddannet praktikvejleder, og at de tager flere studerende ind. Det er vigtigt, at Åkanden er med til at uddanne de kommende pædagoger og pædagogiske assistenter.

Seneste legepladseftersyn februar 2020

Der kommer hygiejnetilsyn i 2020